



四川农业大学

2022-2023学年本科教学质量报告



前言

四川农业大学是一所以生物科技为特色，农业科技为优势，多学科协调发展的国家“211 工程”重点建设大学和国家“双一流”建设高校，也是教育部本科教学工作水平评估优秀高校。学校办学历史悠久、资源丰富，前身是 1906 年创办的四川通省农业学堂，此后历经四川高等农业学校、四川公立农业专门学校、公立四川大学农科学院、四川省立农学院、国立四川大学农学院、四川大学农学院等多个历史发展阶段。1956 年四川大学农学院整体迁至原西康省（1955 年撤销）省会雅安独立建校为四川农学院，1985 年更名为四川农业大学，2001 年四川省林业学校整体并入。学校现有雅安、成都（温江）和都江堰 3 个校区，占地总面积约 4500 亩，馆藏文献资源 1579 万册（件）。

现设有学院 27 个，研究所 4 个，国家重点实验室 2 个，涵盖农学、理学、工学、经济学、管理学、文学、教育学、法学、艺术学等学科门类。有博士后科研流动站 8 个，博士学位授权一级学科 11 个、二级学科 49 个，博士专业学位授予类别 1 个，硕士学位授权一级学科 20 个、二级学科 100 个，硕士专业学位授予类别 16 个，本科招生专业 76 个；国家重点学科和重点培育学科 4 个，部省重点学科 20 个。2005 年学校被确定为全国援疆学科建设计划 40 所重点高校之一。作物学为国家“双一流”建设学科，5 个学科和 1 个学科分别入选四川省“双一流”建设贡嘎计划建设学科和培育学科。植物学与动物学 ESI 排名世界前 1‰，农业科学、生物与生物化学、环境科学与生态学、化学、微生物学、工程学、分子生物学与遗传学、社会科学 9 个学科 ESI 排名世界前 1%，农学、兽医学 2022 年分别入围软科一流学科排名世界前 40 强和前 51-75 强。2017 年动物营养与饲料科学、2018 年作物学入选全国高等院校学科创新引智计划（111 计划）。

学校教学成果丰硕，获省级以上教学成果奖 120 项，其中：国家级一等奖 3 项、二等奖 8 项，省级一等奖 33 项。全国优秀博士学位论文 5 篇、提名 6 篇。有国家级和省级一流本科专业建设点 48 个，国家级特色专业 10 个，国家级精品课程 5 门，国家级和省级一流课程（含示范课程）123 门，国家级教学团队 4 个，国家级人才培养模式创新实验区 1 个，国家级实验教学示范中心 2 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，国家级创新创业教育实践基地 1 个，国家级大学生创新创业训练计划项目 634 项。学校是全国首批毕业生就业典型经验 50 所高校之一、全国创新创业典型经验 50 所高校之一、全省首批“大众创业、万众创新”示范基地 5 所高校之一、全省首批大学生创新创业示范俱乐部 6 所高校之一。

学校对外交流广泛、形式多样。与美国、英国、法国、德国、加拿大、俄罗斯、日本、韩国等 28 个国家的 100 多所高校或科研机构建立了交流与合作关系，共签署了 160 余项交流合作协议，与国（境）外知名高校开展了

“2+2” “3+1” “3+1+X” “4+1” 等模式的联合培养项目。建有省部级国际合作联合实验室 1 个、国际科技合作基地 4 个、国别和区域研究中心 1 个。学校是全国首批有条件接受留学生的 200 所高校之一，是国家建设高水平大学公派研究生项目签约高校，是“一带一路南南合作农业教育科技创新联盟”成员高校，曾被国家 6 部委评为全国留学回国人员先进工作单位，先后被国家外专局评为引进国外智力先进集体、外国文教专家管理工作先进单位。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，全面落实立德树人根本任务，以“四新”建设为引领，重点以育农林新才为根本目标，着力培养心系“三农”、具有健全人格和社会责任感、富有创新精神和实践能力、具有国际视野、德智体美劳全面发展的高素质学术型、复合型、应用型人才。

（二）本科专业设置情况

学校现有本科专业 95 个，其中在招本科专业 76 个，涉及农学、理学、工学、经济学、管理学、文学、教育学、法学和艺术学等学科门类。从专业分布来看，工学类专业 28 个，占比 29.47%；管理学类专业 15 个，占比 15.79%；农学类专业 19 个，占比 20.00%；理学类专业 15 个，占比 15.79%；经济学专业 4 个，占比 4.21%；教育学专业 4 个，占比 4.21%；艺术学专业 4 个，占比 4.21%；文学专业 3 个，占比 3.16%；法学专业 3 个，占比 3.16%。其中，毕业生不满三届的新专业 10 个，五年制专业 4 个。

（三）本科生情况

截至 2023 年 10 月，全校共有普通本科在校生共 36628 人，包括一年级 9037 人，占比 24.67%；二年级 9090 人，占比 24.82%；三年级 9089 人，占比 24.81%；四年级 9028 人，占比 24.65%；五年级 384 人，占比 1.05%。折合在校生数 60257，全日制在校生共 44352 人，本科生占全日制在校生总数的 82.58%。

（四）本科生生源质量

2023 年，学校面向 31 个省（直辖市、自治区）和港澳台地区招生，计划招生 9300 人，实际录取考生 9305 人，实际报到 9019 人，实际报到率 96.93%，在川招生 5604 人。

2023 年在川一本生源质量保持稳定。其中，文科调档线 566 分，超省控线 39 分，位列在川省属院校第一。理科调档线 554 分，超省控线 34 分，录取平均

位次在 3 万位以前的专业有 20 个，录取平均位次在 4 万位以前的专业有 47 个，近 65% 的考生分数在 570 分以上。普通一本批次（不含中外高水平大学学生交流计划），理科 69 个招生专业中，有 53 个专业志愿率达到 100%，占比 76.81%，文科 19 个招生专业中，有 13 个专业志愿率达到 100%，占比 68.42%。艺体批次录取分数均较去年有所提升。

2023 年省外生源总体质量稳中有升。本科一批次录取最低分超省控线 30 分的省市有 21 个，超省控线 50 分的省市有 17 个。在 31 个招生省市中，有 18 个省市录取最低分高于去年。新高考改革试点省份均在高分段圆满完成录取任务。中澳“2+2”双学位学分互认联合培养项目在 4 个本科专业招生 204 人。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 2340 人，外聘教师 1477 人，外聘教师与专任教师人数比为 0.63:1，生师比 19.57。专任教师中，“双师型”教师 64 人，占专任教师的比例为 2.74%。具有高级职称教师 1059 人，占比 45.26%。具有研究生学位专任教师 1857 人，占比 79.36%，其中博士学位教师 1219 人，占比 52.09%。

学校现有中国工程院院士 1 人，国家杰出高级专家 1 人，何梁何利基金获得者 2 人，长江学者特聘教授 5 人、特设岗位 1 人、青年学者 5 人，国家级教学名师 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 4 人，国家优秀青年科学基金获得者 5 人，中国青年科技奖获得者 3 人，国家有突出贡献的中青年专家 8 人，国家百千万人才工程人选 14 人，国家高层次人才特殊支持计划领军人才 5 人、青年拔尖人才 5 人，国家 973 计划首席青年科学家 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 87 人，教育部新世纪优秀人才支持计划人选 15 人，霍英东教育基金获得者 15 人，四川省科技杰出贡献奖获得者 3 人，四川省杰出人才奖获得者 2 人，四川省学术和技术带头人 106 人，四川省有突出贡献的优秀专家 54 人，四川省天府青城计划杰出科学家 5 人、天府万人计划领军人才 20 人、天府万人计划青年拔尖人才 19 人，四川省天府峨眉计划人选 61 人，四川省教学名师 13 人，四川师德楷模 2 人，四川省教书育人名师辅导员 7 人。

学校现有国家级教学团队 4 个，黄大年式教师团队 2 个，国家自然科学基金委创新研究群体 1 个，国家级课程思政教学团队 1 个，科技部重点领域创新团队 1 个，省级高层次研究团队 43 个，省级课程思政教学团队 28 个。

（二）本科生主讲教师情况

学校鼓励高层次人才积极为本科生授课，优先安排高级职称、高水平、评教满意率高的教师授课。2022-2023 学年全校开设课程总门数 2153 门，承担本科教

学的教授有 413 人，占有所有教授的 89.97%，教授承担的课程门数为 782 门，占总课程门数的 36.32%。主讲本科课程的国家级、省级教学名师 13 人。

（三）教学经费投入

2021-2022 学年本科教学日常运行支出为 18372.93 万元，本科专项教学经费 371.34 万元，本科实验经费支出为 544.87 万元，本科实习经费支出为 553.13 万元。生均教学日常运行支出为 3049.07 元；生均本科实验经费为 148.76 元，生均本科实习经费为 151.01 元。

（四）教学设施使用情况

1. 基础设施

学校总占地面积 471.09 万 m^2 ，总建筑面积为 127.92 万 m^2 。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 540122.71 m^2 ，其中教室面积 100127.31 m^2 （含智慧教室面积 516.44 m^2 ），实验室及实习场所面积 184141.85 m^2 。拥有体育馆面积 37812.0 m^2 。拥有运动场面积 171154.62 m^2 。生均学校占地面积为 106.22 m^2 /生，生均建筑面积为 28.84 m^2 /生，生均教学行政用房面积为 12.18 m^2 /生，生均实验、实习场所面积 4.15 m^2 /生，生均体育馆面积 0.85 m^2 /生，生均运动场面积 3.86 m^2 /生。

2. 实验教学设施

学校现有本科实验设备 47319 台（套），资产总值 9.14 亿元，生均 2.50 万元。其中单价 10 万元以上的实验设备 1518 台（套），总值 34138.50 万元。当年新增本科实验设备值 6035.10 万元，新增值达到本科实验设备总值的 6.76%。

学校现有国家级实验教学中心 2 个，省部级实验教学中心 6 个，国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 11 个。

3. 图书资源

学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 52943.93 m^2 ，阅览室座位数 7000 个。截至 2023 年 9 月，图书馆拥有纸质图书 352.80 万册，电子图书 267.16 万册，电子期刊 139.73 万册，音视频 82693.00 小时。2023 年图书流通量达到 3.46 万本册，电子资源访问量 1530.00 万次，当年电子资源下载量 751.25 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校坚持需求导向、标准导向和特色导向，持续优化专业结构，加强专业内涵建设。以国家和区域经济社会、行业企业需求为导向，瞄准现代产业发展，申报获批智慧农业、食品营养与健康、草坪科学与工程 3 个新增专业学士学位授予权。以招生、就业和培养质量为导向，以加强专业内涵、提高专业建设水平为导

向，完成“十三五”期间立项建立的计算机科学与技术（职教）、农业机械化及其自动化（教育）、食品科学与工程（教育）、土木工程 4 个应用型示范专业的验收，形成典型案例，土木工程专业省级验收结果为“优秀”。积极推进工程教育专业认证和师范类专业认证工作，食品科学与工程专业已通过专业认证（有条件通过），土木工程专业拟于 2024 年春季开展专家进校考查，环境工程专业认证准备专业自评中，体育教育专业提交师范类专业认证申请。遴选一批在本科专业教学和学术上有一定造诣、熟悉本专业发展方向、具有副高以上专业技术职称的教师担任专业负责人。

目前，学校拥有国家级一流专业 23 个，省级一流专业 25 个；国家级、省级卓越农林人才培养模式改革试点项目专业各 8 个，省级卓越工程师培养模式改革试点项目 9 个，省级应用型示范专业 4 个。

（二）课程建设

强化顶层设计，着力提升课程育人内涵，对照一流课程建设要求，聚焦课程优起来、学生忙起来、效果实起来，全面开展一流课程建设，不断提升课程建设质量。建成省级课程 24 门、“课程思政”示范团队 3 个、“课程思政”示范专业 2 个，省级课程思政教学研究示范中心 1 个。在全校范围内开展“课程思政”元素设计，新增“课程思政”元素 200 余条、课程思政教学案例 200 余个，编制优秀课程思政教学案例汇编 1 册。开展课程育人大纲和课堂育人教案编制工作，完善课程教学资料，2022 年编制课程大纲 1000 余个，课堂教案 1000 余个。

（三）教材建设

学校多措并举全面加强教材建设，完善教材资助体系，构建教材建设全过程激励机制，将教材建设成果纳入职称评审、岗位聘任、业绩分认定及教师奖励等，充分调动教师在教材建设中的积极性。将教材建设列为《专业建设支持计划》资助专项，实施一流教材建设专项培育，给予配套资助经费；依托学校优势学科，重点支持“十一五”“十二五”国家级规划教材、全国教材奖获奖教材等经典教材转化为影响面较广的新形态教材；全方位、多维度培育国家级、省部级规划教材；加强“四新”、新兴学科、交叉学科等方面的特色教材建设，构建具有农业特色的川农大教材建设体系。2022-2023 学年，第一（唯一）主编教材 14 部。

（四）马工程重点教材使用情况

在校党委统一指导和部署下，学校持续推进马工程重点教材统一使用工作。每学期召开教学工作专题会，安排马工程重点教材选用工作，要求学院把统一使用马工程重点教材工作落到实处；组织教师参加教育部、省教育厅开展的马工程重点教材培训，鼓励教师参加各级各类教学能力提升比赛，促使教师吃准吃透马

工程重点教材的主要内容和精神,切实提高使用马工程重点教材的能力和课堂教学水平;定期开展集体备课会、新教材教学研讨会或专题研讨会等形式多样的交流研讨,把思想、认识和行动统一到对马工程重点教材的理解和运用上,把教材优势转化为教学优势,切实提高学校哲学社会科学相关专业教学水平和人才培养质量;以马工程重点教材为抓手,充分挖掘各类教材中蕴含的课程思政元素,寻找专业知识体系与思政知识体系的接触点,将思想政治教育覆盖到其他课程,融入课堂,贯穿教学所有环节,实现思想政治教育与知识体系教育的统一。2022-2023 学年我校开设覆盖马工程重点教材课程共 67 门,覆盖马工程重点教材 57 种,马工程重点教材使用率 100%。

（五）实践教学

以培养“知农爱农”、具有创新精神和实践能力的高素质人才为目标,聚焦实验教学、社会实践、毕业论文和毕业实习等关键环节,强力推进实践教学改革,将实践教学融入人才培养全过程。学校现有实验技术人员 213 人,具有高级职称的 11 人,占比 5.16%,具有硕士及以上学历的 116 人,占比 54.46%。2022-2023 学年开设实验课程 789 门。本学年共有 1223 名教师参与了本科毕业论文(设计)的指导工作,提供了 8858 个选题供学生做毕业论文(设计),平均每位教师指导学生人数为 7.24 人。学校现有校外实习、实训基地 527 个,本学年共接纳学生 25936 人次。

（六）创新创业教育

学校创新创业教育工作由大学生创新创业中心牵头(挂靠教务处),教务处、校团委、招生就业处、学生处、研究生院以及乡村振兴学院等多部门分工协作,共建专创融合育人体系,将双创教育与专业教育紧密结合,积极搭建双创教师队伍,以科研兴趣培养计划、专业技能提升计划、创新训练计划和创业训练(实践)计划为载体,培养精专业、能创新、敢创业的高素质专门人才。学校修订、完善 33 个双创相关政策文件,构建“创新能力评价成绩”体系,双创教育纳入人才培养方案、评优评奖和研究生推免等考察范围,创新能力评价成绩占研究生推免成绩 5%。学校投入 585.36 万元专项经费保障双创教育工作,顺利通过 2023 年国家级创新创业教育实践基地考核,持续加强 7 个校内和 506 个校外双创实践平台建设,拥有国家级双创平台 5 项、省级双创平台 9 项、市级双创平台 4 项。学校聘有双创导师 312 人,其中,校内专职创业导师 220 位,校外兼职创业导师 92 位。组织双创活动 200 余场,参与学生超 35000 人次。学校在孵创业团队累积获得投融资金额 31.06 万元。立项大学生创新训练计划项目 154 项(国家级 50 项、省级 104 项),参与学生 926 人,资助经费 141.6 万元;立项创业训练(实践)

计划项目 45 项（国家级 5 项、省级 7 项、校级 33 项），参与学生 211 人，资助经费 22.2 万元。创业直接带动就业人数超 2900 人。

（七）教学改革

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示精神，以全面贯彻党的教育方针，培养更多有“三农”情怀、有健全人格、有社会责任感、有创新精神的时代新人为引领，以新一轮审核评估为契机，全面落实新时代本科教育人才培养质量提升行动（“1338”行动），通过专业建设支持计划引导，激发广大教师教育教学改革热情，以学科、专业大类为主线，聚焦于高等教育人才培养工作和教学改革的核心要素和关键环节，获批省级教改项目 71 项，获批省级教学成果奖 15 项，其中特等奖 1 项，一等奖 5 项，二等奖 9 项。

（八）校园文化建设

学校高度重视美育工作，始终以“立德树人”为根本任务，不断整合美育资源，探索以文化人、以美育人的工作路径，建构起课程教学、艺术实训、文化活动、艺术展演“四位一体”的普及性美育教育工作新格局。在 2023 年四川省第十届大学生艺术展演中共获一等奖 16 个（全省第三）、二等奖 9 个、三等奖 1 个；其中学生类作品（艺术表演和艺术作品）获一等奖 15 个（全省第一），学校获评“优秀组织奖”。一是以美育人，坚持原创。紧密围绕服务乡村振兴、更高水平“天府粮仓”建设等国家重大战略，创作小合唱《天府粮仓》、大合唱《上茶山》《天府农桑耕作图》、校园短剧《支教笔记》、朗诵《青春有为 强农有我》、打击乐《炎黄》、舞蹈《山河图》7 个原创舞台表演作品并荣获省级展演一等奖。结合迎新生、庆国庆举行《百年川农》校史主题晚会受师生好评。二是以美塑魂，传承精神。持续以校园品牌活动弘扬、传播、凝聚中国力量。举办以中国传统色的四幕舞蹈专场《画卷》；以中国打击乐、民族乐为主的《鼓乐齐鸣》民乐专场；以《诗经》为主题的毕业季演出《风禾尽舞》和《乐府集·晓来时》古诗词专场音乐会等主题展演 5 场，推出非遗进校园、传统知识竞赛、文化展览、农耕游园会等系列沉浸式、互动式趣味体验活动 10 余个，累计覆盖学生 3.2 万人次。三是以美润心，面向全体。重点开展“艺术 1+1”朋辈体验日、“让艺术发生在身边”户外艺术沙龙、“心动毕业季”系列活动以及“金银桐”歌唱、舞蹈、器乐三大赛事等群众性校园品牌活动 50 余个，学生社团打造“体育公益小课堂”“校园啦啦操”覆盖三校区近万人，依托省大艺开展绘画、书画、设计、微电影等多个校级比赛，2000 余名同学报名参加到校内各项选拔赛中，真正体现“面向人人”的美育理念。

（九）国际化教育进程

持续实施国际化办学推进计划，通过“留学川农”、外籍教师引进、学生出国、教师出国和国际化学科平台建设等一系列专项计划，举办学术会议论坛等，大力支持本科生出国留学或开展对外交流。2022-2023 学年本科生出国（境）的有 116 人，其中联合培养学习 110 人，短期交流 6 人。

（十）社会服务

出台并扎实推进《关于服务新时代打造更高水平“天府粮仓”专项行动方案》，务实实施《四川农业大学服务乡村振兴战略行动方案》，修订完善并组织实施《社会服务支持计划》，制定并认真落实《四川农业大学 2022 年定点帮扶雷波县工作计划》，统筹推进社会服务和乡村振兴工作。先后与 730 余个地方政府和企事业单位签订合作协议，到校成果转化和横向经费 15973.26 万元，较上年提高 22.72%。新建安宁河现代高效立体农业研究院等新型研究院 4 个，博士工作站 6 个，完善雅安服务总站、成都产研院，以及 9 个分院、11 个科技小院，19 个科创农庄的运行管理；组织和参加各类科普宣传活动等 30 余场（次），示范推广新技术成果 200 项以上。成立国家乡村振兴重点帮扶县科技特派团暨四川省科技下乡万里行支撑行动工作领导小组，选派各级各类科技特派员 274 名，组建科技服务团 120 支，开展技术指导、培训 2000 多次，培训各类人员超 3 万人次。指导雷波县建立直播电商型农民团队 2 支，协助成立 3 个创业公司，指导建成肉牛养殖场 1 个，推动了雷波莼菜等 10 余个特色产业发展。2022 年，获评省直部门和有关单位定点帮扶工作先进集体。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标

整合学科优势资源，探索特色鲜明的创新型、复合型和应用型人才分类培养模式。创新型人才培养以双一流建设学科及相关学科为支撑，加大基础课和专业基础课比例，增设研究生阶段课程、学科前沿课程和综合性实验课程，丰富学生知识体系，全面提升学生的创新意识、创新能力和科研素养。贯通本硕博培养路径，着力培养学生科研和创新能力。复合型人才培养路径对接产业融合发展新需求，以提升学生综合素养为目标，搭建学生综合实践和创新创业平台，开展跨学科实践训练，提升学生科学研究和解决实际问题能力。应用型人才培养瞄准专业服务领域，紧扣行业企业人才需求，搭建产教合作、校企协同的育人平台，邀请行业专家全程参与人才培养工作，共同制定人才培养方案。依托校企协同育人基地，探索应用型人才培养新机制，培育高水平职业人才。

（二）专业课程体系建设

专业课程体系以国标为基础，结合区域特色和专业办学优势，全面落实“厚基础、宽口径”的培养要求，突出专业办学特色。个性化课程体系在充分调研的基础上，根据社会需求和就业方向，构建个性化课程模块。创新型课程体系贯通本硕培养，增设研究生阶段课程、学科前沿课程和综合性实验课程，提升学生创新能力；复合型课程体系根据专业特点，增设跨专业、跨学科选修课，提升学生综合素质和能力；应用型课程体系结合行业特色，与企业合作开设应用型课程，形成层层递进、相互支撑的模块化课程体系，提升学生职业能力。

五、质量保障体系

学校主动适应国家战略发展新需求，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位，围绕提升人才培养质量中心任务，进一步强化校院两级督导工作，优化信息分析利用，改进质量反馈机制，“以督促教、以督促学、以督促管”，采用常规督导和专项督导结合方式，聚焦一流专业建设和人才培养质量提升，全面推进督导工作，努力推动学校本科教学质量再上新台阶。

（一）健全组织结构

健全校院两级质量保障组织结构，学校层面以分管教学学校领导为主要负责人，以教务处和学生处等为主体；学院层面以分管教学的院领导为主要负责人，以系室和课程团队等为主体。校院之间以督导进行联系，所有校督导由各学院督导组长承担，形成校院一盘棋、上下一条心，共同做好教学质量保障工作。

学校现有校级教学管理人员 24 人，院级教学管理人员 90 人，教学质量监控人员 5 人，教学督导人员 47 人。

（二）狠抓质量监控

学校构建校、院、学生共同参与，包含教学检查、领导听课、教学督查、学生评教等多渠道监控体系，在不同层面对全校本科教育教学工作进行全程、全方位监督与指导。

校领导、学院和职能部门领导深入一线课堂听课，及时了解教学状态，校、院分管教学和教务处领导每学期听课至少 4 次、每次不少于 1 节次。本学年校领导听课 150 学时，其中校领导听思政必修课程 76 学时，中层领导干部听课 362 学时，本科生参与评教 1008951 人次。教学督导由经验丰富的一线教师担任，对教育教学全过程进行监督指导，学校共有专兼职督导员 280 人，本学年听课 5040 学时。

（三）强化质量反馈

围绕教学条件、教学过程、教学效果和教学质量等关键环节，通过学生评价、督导督查、专项检查和质量平台等多维度反馈机制，既对课程质量进行单项反馈，又对教学水平进行整体反馈。对教师教学和学生在学习过程中督查反馈的意见进行跟进和督促，确保及时响应，及时解决。同时，将反馈与整改相结合，形成问题持续改进机制。此外，利用大数据平台分析教学运行情况，发现运行中存在的问题，发现一个，解决一个，持续推动教学质量反馈科学化。对教学管理中存在的问题，采取制定相应规范和强化培训相结合的方式，全面提升教学管理服务质效。

六、学生学习效果

（一）学生综合素质全面提升

构建起“党委统筹部署、校院联动共抓、师生广泛参与、校地校企协同”一体化推进、多平台协同的实际育人体系，全面促进学生综合素质提升，2023 春季 239 名学生获得四川省综合素质 A 级证书，位列全省第一。一是社会实践育人提质扩面。开展“学习思想跟党走 勇当先锋建新功”主题“三下乡”“返家乡”社会实践，全校 2952 支实践团队，本硕博 4.5 万余人次围绕“红色基因传承”“理论普及宣讲”“助力乡村振兴”等七个专题和“乡村振兴青年先锋实践计划”“大学生社区实践计划”两个专项，奔赴全国 34 个省市高质量开展实践活动。84 支团队入选全国、省级重点团队和专项（其中全国“七彩假期”和“圆梦工程”专项入选数居省第一），实践成果获“挑战杯”红色专项获省级奖项 73 项（全省第一）。评选校级优秀实践单位 7 个，十佳团队 10 支，优秀个人、团队及成果共 4431 项，全面提升全校社会实践育人成效。实践工作在中青报、新华网和学习强国等全国主流媒体平台上宣传报道 4000 余次，人民日报以《走进四川大凉山深处的大杉坪村》为题专题实践团队。全校深入推进“大学生社区实践计划”，《打造“三度”实践育人共同体，促进社区实践提质扩面》的做法在全团推广。二是志愿服务育人断提升。深入实施“青苗计划”，全校 100 余个志愿项目分类分层培育建设，2 个项目入围第六届青志赛公益创投国赛（全省仅 4 项），7 个项目分获第二届四川省高校志愿服务项目大赛金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 4 项（获奖总数全省高校第一）。105 名志愿者（含研支团 25 人）投身西部计划，学校项目办连续 6 年考评优秀。全力服务大运，245 名川农“小青椒”投身大运赛会服务，3 个单位、3 名个人被推荐参评全省先进集体和先进个人。54 支团队入围“千支大学生志愿服务团队”项目，并做为典型在团中央“圆梦工程”交流研讨会上发言（全国仅 3 所高校）。1 人获评 2023 年度“四川省百名优秀志愿

者”。三是创新创业育人取得新成绩。提升“赛-育-训”三位一体科创育人质效，6000余个科创项目滚动孵化。2023年在第十八届“挑战杯”学术作品竞赛获国家级二等奖5项、三等奖5项，省级奖项90项（其中特等奖4项、一等奖13项、二等奖32项、三等奖41项）。

（二）实践能力不断增强

2022-2023 学年，学生参加校外竞赛省级以上获奖 2692 人次，其中国家级 612 人次，省级 2080 人次；文艺、体育类竞赛省级以上获奖 523 人次，其中国家级 35 人次，省级 488 人次。本科生作为第一作者发表论文 83 篇；英语四级累积通过率 82.72%，六级累积通过率 45.57%；2022-2023 学年第九届“互联网+”大赛中，78 支团队入围省赛。取得 8 金、17 银、34 铜，6 个项目入围国赛。省奖总数位居省属高校第 5，金奖总数位居省属高校第 4，晋级项目总数位居省属高校第 3。在第十三届“挑战杯”创业计划竞赛中获国家级铜奖 5 项，在第十届“创青春”中国青年创新创业大赛中获国家级金奖 1 项、银奖 1 项。

（三）就业质量不断提升

学校始终坚持“就业是最大的民生工程”的理念，把毕业生就业工作列入每年的工作要点，形成一把手亲自抓、分管领导负责抓、职能部门和各学院具体抓的工作格局，持续实施就业“三个百万工程”，就业数量持续稳定，就业质量持续提升。2023 届共有本科毕业生人数 8932 人，授位人数 8926 人，毕业率 98.52%，授位率 99.93%。毕业生就业人数 8081 人，就业率为 90.46%。其中考研升学 2780 人，占比 31.12%，考入本校 617 人，考入外校 1924 人，出国深造 238 人；政府机关就业 121 人，事业单位就业 146 人，企业就业 4518 人；国家地方项目就业 132 人，灵活就业 481 人，自主创业 54 人。学生的素质和能力得到了用人单位好评和社会普遍认可，跟踪调研发现，毕业生对学校就业工作的满意度和用人单位对毕业生的总体满意度均在 90%以上。

七、特色发展

弘扬“川农大精神”，培养知农爱农新型人才，构建具有川农大特色的“1+1+N”三全育人体系

2020 年 10 月，学校入选四川省首批“三全育人”综合改革试点高校。改革试点工作 2 年多来，学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，严格

执行《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，根据《中共四川省委教育工作委员会关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》要求，学校大力提升思想政治工作质量，将思想政治工作贯穿、融入、结合到办学治校、立德树人各个环节，形成一体化育人体制机制和全员全过程全方位育人格局。

一、高水平构建三全育人体系

坚持以立德树人为根本、以强农兴农为己任，大力弘扬“川农大精神”，始终贯穿服务乡村振兴、打造更高水平“天府粮仓”等重大需求，培养知农爱农新型人才这一主线，推动实施一系列“育人工程”，构建具有川农大特色的“1+1+N”三全育人体系。

（一）弘扬 1 种精神——川农大精神

学校精心谋划，把社会主义核心价值观与“川农大精神”有机融合，将“川农大精神”融入育人的全过程和全要素之中，坚持为党育人，为国育才，把“川农大精神”作为最生动的教材，运用百余年校史文化资源，开展“纪念川农大精神命名 20 周年”等活动，引导师生将自身发展同民族复兴紧密联系。

（二）贯穿 1 条主线——服务乡村振兴、打造更高水平“天府粮仓”等重大需求，培养知农爱农新型人才为育人主线

学校坚持“五育”并举，深入实施“本科教育人才培养质量提升计划”“加强新时代研究生教育改革与高质量发展的实施意见”，修订“专业建设支持计划”，深化教育教学改革，优化学科专业结构，促进人才培养更好适应国家重大战略需求。学校先后出台《关于服务新时代打造更高水平“天府粮仓”专项行动方案（2022-2025）》《服务乡村振兴战略行动方案（2020-2025）》《社会服务支持计划》等系列文件，加强科研行为规范，强化科研育人功能，把论文写在大地上。实施社会实践示范基地建设行动和“乡村振兴实践先锋计划”，联合 43 所农林高校开展乡村振兴主题实践，共建校地、校企协同平台，建设社会实践育人示范基地，探索培育新时代“懂农业、爱农村、爱农民”时代新人的实践育人之路。

（三）实施一系列（N）“育人工程”

学校以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”体系为基础，推动实施“名师金课”示范工程、“拔节孕穗”科教协同育人工程、“百千万”实践育人工程、校本文化精品工程、“i-川农”网络育人工程、心理阳光工程、模范标兵示范工程、暖心民生工程、寒梅飘香工程、党建创新工程等一系列“育人工程”，统筹学校各系统、各环节、各方面育人资源和力量，促进课内、课外知识教育、技能传授、价值引领等功能深度融合。主动对接社会、政府、企业和民间组织，依托学科特色和优势专业，深挖各类育人元素，全方位聚力，实现思想政治工作

与教学、科研、社会服务、文化传承与创新、国际交流等工作同向同行、同频共振。

二、高站位推动“三全育人”综合改革

（一）组织领导到位

第一时间成立“三全育人”综合改革试点工作领导小组，由校党委书记、校长任组长，党委副书记任副组长，其他党委常委为成员，负责试点工作的组织领导和统筹协调，领导小组下设办公室，负责抓好日常工作。2年来，先后召开党委常委会、校长办公会、“三全育人”工作领导小组会、部署会、推进会等10余次，专题研究和安排部署“三全育人”综合改革工作。各相关部门形成合力，把综合改革作为一项重要任务抓紧抓细抓实。领导小组办公室定期开展检查和督导，研究部署相关工作。

（二）经费保障到位

学校将“三全育人”综合改革贯穿到学校“双一流”建设全过程和学科建设全方位。学校加强经费和条件保障，每年投入100万元专项经费，其中工作经费20万元，用于综合改革试点工作。

（三）任务落实到位

坚持问题导向、目标导向、结果导向，严格对照省委教育工委有关要求，制定“三全育人”改革方案，列出目标清单、责任清单、任务清单，明确改革目标、牵头领导、责任单位和完成时限，充分调动各领域、各环节、各方面育人资源和育人力量参与到改革试点工作中来。

三、高要求实施系列“育人工程”

（一）实施思政课程和课程思政“名师金课”示范工程，构建并完善课程育人体系

学校入选省级“思政课”示范课程3门，建设校级一流培育课程2门及“思政课教学名师工作室”3个。全体校领导带头走进课堂讲授“大国三农”形策课。在四川省高校思政课“精彩一课”竞赛中，获一等奖1人、二等奖2人。学生参加四川省“大学生讲思政课”比赛获特等奖、一等奖等奖励7项。

推进课程思政建设。发挥农林类课程思政育人特色，探索形成了具有川农大特色的课程思政模式。获批国家级“课程思政”示范课1门、教学团队1个；省级课程思政教学研究示范中心1个、高校思想政治工作精品项目1项、课程思政示范课21门、示范专业3个、示范团队4个和培育思政课教学名师12名；建设校级“课程思政”示范课程10门，课程思政示范“金课”35门，9个优秀案例入选高等农林院校课程思政联盟案例库，16门课程上线新华思政平台。

探索课程思政实践。拓宽课程思政平台，依托崇州基地等，探索形成了“课程思政+实践思政”的育人模式。2022 年，千余名本科生走入田间地头，切身体会劳动和耕读文化，了解农业现代化的迫切需求和涉农专业学生强农兴农的使命担当。

（二）实施百千万实践育人工程，构建并完善实践育人体系

拓展实践育人阵地。实施社会实践示范基地建设行动，联合 43 所农林高校开展乡村振兴主题实践，与 200 余个地方政府、公益组织、社区、行业龙头企业共建“乡村振兴实践先锋计划”“温小青联盟”等校校、校地、校企协同平台，建设 210 个社会实践育人示范基地。融合产学研创新，与行业龙头企业、省内外人社等部门签订合作协议，遴选校外就业创业指导师，产学研创新、协同实践育人等方面的常态化精准对接和深度合作，共建校院企地实习实践育人基地近 300 家。

凸显实践育人特色。融合国家战略，深入实施“一院一品”工程和“青苗实践志愿品牌提升计划”，组建传红宣讲、科技助农、环保宣传、专业化社区服务等 1100 余支川农特色实践团队，构建服务乡村振兴实践矩阵。培育打造了“三农情·彝乡行雷波实践专项”“青马燎原”“玉豆科技助农团队”等国家、省级实践育人品牌项目（团队）300 余个。获全国优秀团队、优秀品牌项目、百强团队等国家省级表彰 260 余次，1 个团队首获中宣部等 15 家部委联合表彰。

提升实践育人成效。畅通“实践启蒙、实践开展、实践转化”育人链条，通过寒暑假规模化组织、日常实践常态化开展、实践宣讲进课堂等，共组织动员 8 万名本、硕、博学生参与社会实践，9 人获评“全国乡村振兴先锋”等国家级表彰，学校连续 26 次获团中央表彰。近两年，《麻味蜀香》《嗨宝生物》等项目在“挑战杯”“青志赛”“创青春+”“互联网+”等比赛中获国家级奖励 47 项，省级奖励 323 项，学校连续 2 年获挑战杯全国优秀组织奖。

（三）实施“i-川农”网络育人工程，构建并完善网络育人体系

建强学生融媒体矩阵。成立新媒体联盟、新媒体培训学院，建成启用学生融媒体中心，创新“两新一融”机制，培优建强新媒体平台矩阵。“四川农业大学”官方微信公众号和微博号稳居全国高校百强。官博获评 2020 年最具影响力校园官博，学生融媒体中心获评腾讯“校园十佳新媒体”3 次。“微观川农”微信公众号获高校共青团微信公众号综合影响力榜单全国第七，“青听川农”微博账号获高校共青团微博账号综合影响力榜单农林高校第三、全国第二十名。开设校级强国号，获评学习强国“同学汇”优秀运营高校 30 强。新媒体平台阅读量超过 5000 万，粉丝总数超过 50 万。

八、需要解决的问题

（一）存在的问题

当前，学校人才培养与高质量发展、内涵式发展的要求还有一定的差距，如教学改革还需深入，特色还不够鲜明；专业认证工作推进较为缓慢等。

（二）下一步的工作计划

1. 高质量推进课程教学改革

从教育思想、教育理念、人才培养模式、教学内容、教学方法、实践成效上进行系统设计，持续开展混合式、翻转式、“四新”项目式等课程教学改革试点，切实推动以学生为中心的高阶课程教学。推动新技术与教育教学深度融合，加快智慧教室等教学条件建设，聚力打破时空限制，搭建智慧教学平台。加强培训，提高践行改革的能力，把教师能力的培养和提高纳入每年的培训规划，优化培训制度，充实培训内容，提高培训效果。进一步完善教学成果激励制度，发挥制度在教学实践、改革、研究中的引领和激励作用，激发教师研究教学问题、进行教学改革的积极性、主动性。

2. 积极推进专业认证

以一流本科专业建设为依托，已认证专业为借鉴，加快推进我校本科专业认证工作。首先，持续加大专业认证宣传，让专业认证理念深入各专业人心。其次，按照“局部启动，分类推进”的思路，在已认证工程类部分专业的经验基础上，对照专业认证标准要求，从培养目标、毕业要求、课程体系、师资队伍和支持条件等方面入手，分析拟认证专业存在的不足，有针对性进行建设。按照成熟一个、认证一个的原则，以点带面，稳步推进工科专业认证工作。再次，计划在动物科学和动物医学2个专业试点农科类专业认证工作。

